

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p> <p>«Теорія та методологія фінансового контролю»</p> <p>Рівень вищої освіти: Третій (освітньо-науковий) Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 4-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Аналізу та аудиту</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
<p>Лектор курсу</p>	<p>д.е.н., професор. Здирко Наталія Григорівна</p>
<p>Контактна інформація лектора (e-mail)</p>	<p><u>Natashka26@i.ua</u></p>

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Теорія та методологія фінансового контролю» є обов'язковою компонентною ОНП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції - 16 год.; практичні заняття - 16 год., самостійна робота - 88 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін (пререквізитів): «Бухгалтерський облік: теорія, методологія, організація», «Інформаційні технології в наукових дослідженнях», «Методологія наукових досліджень в управлінні та адмініструванні», «Аналітичний інструментарій економічних досліджень в агробізнесі».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при проходженні науково-педагогічної практики та підготовці дисертаційної роботи.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Теорія та методологія фінансового контролю» вивчається згідно з навчальним планом підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління і адміністрування».

Основне призначення освітньої компоненти «Теорія та методологія фінансового контролю» - формування у здобувачів глибокого розуміння

теоретичних основ фінансового контролю, вмінь застосовувати сучасні методи і технології для ефективної реалізації всіх форм контролю та розробки наукових досліджень у цій сфері.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія та методологія фінансового контролю» є формуванні теоретичних знань та оволодіння практичними навичками у сфері фінансового контролю, необхідних для проведення наукових досліджень та вирішення складних професійних завдань.

Завдання вивчення дисципліни

Завдання навчальної дисципліни полягають у наданні здобувачам комплексного уявлення про сутність, функції, класифікацію, завдання та принципи державного фінансового контролю сутність, а також його значенням в сучасній економіці; ознайомленні з історичними етапами розвитку фінансового контролю, його сучасними тенденціями та перспективами; оволодінні здобувачами методами і технологіями фінансового контролю; формуванні здатності здобувачів до виявлення відхилень та порушень в сфері використання фінансових ресурсів; розвитку навичок проведення наукових досліджень у галузі фінансового контролю, формулювання гіпотез, збору та обробки даних, інтерпретації та демонстрування результатів дослідження.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК) – здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування із застосуванням методології наукової та педагогічної діяльності, зокрема здійснюючи наукове дослідження, що характеризується науковою новизною, теоретичним та/або практичним значенням.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК04 Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері обліку та оподаткування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК01. Здатність планувати і виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в обліку, аналізі, аудиті та оподаткуванні та дотичних до них міждисциплінарних напрямках.

СК02. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень

СК03. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних проблем.

СК04. Здатність проводити емпіричні дослідження для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

СК05. Здатність здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню у науковій та практичній сферах.

СК08. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування, аналізувати, оцінювати та прогнозувати відповідні процеси.

СК09. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК10. Здатність оцінювати умови функціонування суб'єктів бізнесу (в тому числі аграрного) та використовувати сучасні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування для обґрунтування програм розвитку та реалізації аграрної політики.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

РН01. Мати концептуальні та методологічні знання з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей, а також навички необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, здійснення інновацій на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку.

РН02. Здійснювати пошук, аналізувати, критично осмислювати та систематизувати інформацію, отриману з різних науково-практичних джерел та основних національних, європейських, міжнародних нормативно-правових актів з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту, та оподаткування.

РН03. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми обліку, аналізу, аудиту, оподаткування державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

РН05. Формулювати та перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного

аналізу, емпіричних досліджень (опитувань, спостережень тощо) і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані з питань регулювання обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.

РН06. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування і суміжних галузей використовуючи сучасні наукові інструменти та дотримуючись норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН07. Застосовувати сучасні способи пошуку, оброблення й аналізу інформації, зокрема, статистичні і економіко-математичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних, інформаційні системи у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту і оподаткування.

РН08. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій діяльності.

РН09. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню в науковій та практичній сферах.

РН10. Глибоко розуміти загальні принципи та методи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері обліку і оподаткування та у викладацькій діяльності.

РН14. Пропонувати нові рішення, розробляти програми розвитку обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з урахуванням впливу невизначеності умов для підвищення ефективності функціонування суб'єктів господарювання (в тому числі суб'єктів агробізнесу).

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Сутність, функції, класифікація, завдання, принципи державного фінансового контролю.	2	2	11
2	Еволюція державного фінансового контролю: ретроспектива і перспективи.	2	2	11
3	Реалії функціонування інституту урядового контролю в Україні	2	2	11

4	Парламентський контроль у системі державного управління в Україні: механізм, проблеми, перспективи	4	4	22
5	Аудиторський незалежний контроль: організаційні та методологічні аспекти	2	2	11
6	Інструменти внутрішньогосподарського контролю в умовах ризиків та невизначеності	2	2	11
7	Громадський контроль як засіб забезпечення законності у сфері державного управління	2	2	11
Разом		16	16	88

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Тип індивідуального завдання – презентація, доповідь, наукове дослідження.

Види самостійної роботи

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	26	протягом семестру	Усне та письмове опитування, обговорення проблемних питань
2	Підготовка самостійних питань з тематики	26	протягом семестру	Усне та письмове опитування

	дисципліни			
3	Індивідуальні науково-дослідні завдання (підготовка наукових статей, доповідей на конференцію за темами досліджень, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	28	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних заходів	8	2 рази на семестр	Тестування
Разом		88		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Financial control, analysis and audit as tools of an effective management system: state, problems, prospects / collective monograph / N.G. Zdyrko, O.L. Polova, T.O. Mulyk, O.F. Tomchuk, Ya.I. Mulyk, A.Y. Kozachenko, L.I. Fedoryshyna, A.A. Mashevskya. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022. 291 p.
2. Бортняк В.А. Адміністративно-правові основи фінансового контролю в Україні: теорія та практика: монографія Київ : Саміт-Книга, 2023. 295 с.
3. Гончарук С.М., Долбнева Д.В., Приймак С.В., Романів Є.М. Фінансовий контроль: теорія, термінологія, практика : навчальний посібник. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2019. 298 с.
4. Державний фінансовий контроль : навчальний посібник у схемах і таблицях / Л. В. Дікань, І. О. Шевченко, Є. В. Дейнеко, Д. В. Калінкін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 275 с.
5. Калетнік Г. М., Здырко Н. Г. Державний аудит та аналіз економічних, енергетичних та екологічних складових публічних закупівель: Монографія / Г. М. Калетнік, Н. Г. Здырко. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 420 с.
6. Ковалів М. В., Єсімов С. С., Проць І. М., Лозинський Ю. Р. Правове регулювання фінансового контролю в Україні: навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2019. 267 с.
7. Ланде Д.В. Інформатика парламентського контролю: посібник. Держ. наук. установа «Ін-т інформації, безпеки і права Нац. акад. прав. наук України». Київ : Інжиніринг, 2022. 255 с.
8. Мусмуті М. Методика оцінювання результатів парламентських заходів постзаконодавчого контролю. Київ : Лопатіна О. О. 2023. 58 с.
9. Ніронка Ю.М. Адміністративно-правове забезпечення громадського контролю за діяльністю органів публічної влади: монографія. НДІ публ. права. Одеса : Фенікс, 2021. 151 с.
10. Таїрова Г. Фокус на ефективність: практика побудови системи контролінгу Київ : Майстер книг, 2024. 223 с.
11. Терещенко М.М. Взаємодія державного та громадського контролю як інструмент реалізації публічного управління: монографія. Ін-т підгот. кадрів Держ. служби зайнятості України. Київ : Компринт, 2020. 190 с.
12. Хмельков А. В. Державний фінансовий контроль: навчальний посібник. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2013. 549 с.
13. Хмельков А.В. Збірник ситуаційних вправ з державного фінансового контролю: навч. посіб. Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2022. 91 с.

Додаткова література

1. Drozd I., Pysmenna M., Pohribna N., Kulish A., Zdyrko N. Audit Assessment of the Effectiveness of Public Procurement Procedures. *Independent Journal of Management & Production*. 2021. Vol. 12 (3). P. 85-107. (Web of Science).
2. Kaletnik H., Zdyrko N. Public financial control in Ukraine: state, problems, prospects. *Economic Annals-XXI*. 2021. Vol. 187, № 1-2. P. 163-176. (Scopus, Web of Science).
3. Slobodyanik Y., Zdyrko N., Kuzyk N., Sysiuk S., Benko I. Audit of public finances: methodological issues and the case of Ukraine. *Independent Journal of Management & Production*. 2022. Vol. 13 (3). P. 76-92. (Web of Science).
4. Бонарев В. В. Теоретичні основи організації внутрішнього контролю в діяльності суб'єкта державного сектору. *Ефективна економіка*. 2023. № 6. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/efek_2023_6_29
5. Вербицька В. І. Співвідношення понять державного фінансового контролю та аудиту. *Комунальне господарство міст. Серія : Економічні науки*. - 2023. - Т. 2. - С. 34-38.
6. Вербицька В. І., Кисіль В.В. Дослідження зарубіжного досвіду основ побудови системи державного контролю. *Комунальне господарство міст. Серія : Економічні науки*. 2023. Т. 2. С. 29-33.
7. Замкова І. В. Вищі органи фінансового контролю у забезпеченні прозорості та підзвітності установ державного сектору країн ЄС. *Modern economics*. 2023. № 42. С. 47-51.
8. Здырко Н. Г. Удосконалення методики енергетичного аудиту в забезпеченні ефективного та екологічнобезпечного енергокористування. *Ефективна економіка*. 2022. № 8. DOI: 10.32702/2307-2105.2022.8.6
9. Здырко Н. Г. Стандартизація державного аудиту публічних закупівель в Україні через запровадження аудиту відповідності. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2020. № 4. С. 156-174. DOI: 10.37128/2411-4413-2020-4-11
10. Здырко Н. Г. Удосконалення елементів системи енергетичного аудиту в забезпеченні енергоефективності та енергоощадності. *Інвестиції: практика та досвід*. 2022. № 17. С. 20-28. DOI: 10.32702/2306-6814.2022.17.20
11. Здырко Н. Г., Остапчук С. М. Критерій ефективності в аналізі та державному аудиті публічних закупівель. *Облік і фінанси*. 2020. № 1. С. 146-157. DOI: 10.33146/2307-9878-2020-1(87)-146-157.
12. Здырко Н.Г. Аналітична оцінка діяльності державної аудиторської служби України: стан, проблеми, перспективи. *Економіка, фінанси, менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2022. № 3. С. 91-105. DOI: 10.37128/2411-4413-2022-3-6
13. Казанчук І. Д. Поняття та значення парламентського контролю за законністю діяльності державного бюро розслідувань в умовах воєнного стану в Україні : адміністративно правові аспекти. *Національні інтереси України*. 2024. № 2. С. 184-194.
14. Казанчук І. Д. Поняття та значення парламентського контролю за законністю діяльності державного бюро розслідувань в умовах воєнного стану в Україні : адміністративно правові аспекти. *Національні інтереси України*. 2024. № 2. С. 184-194.
15. Міщенко Д. А. Інноваційні технології у процесі реформування державного фінансового контролю в Україні. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. 2023. № 11. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Duur_2023_11_6
16. Пасічник О. М. Напрями розвитку механізмів публічного контролю в умовах трансформації державної влади в Україні. *Вісник Національного університету цивільного захисту України. Серія : Державне управління*. 2023. Вип. 1. С. 45-51.

Інтернет-ресурси

1. Сайт Державної аудиторської служби України. URL: <https://dasu.gov.ua/ua/plugins/userPages/3504>
2. Рахункова палата України. URL: <https://rp.gov.ua/home/>

3. Український портал аудиту. URL: http://proaudit.com.ua/audit_proverki/vnutrishnii-ta-zovnishnishnii-audit.phtml

4. Наукова періодика Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe#gsc.tab=0

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 70% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	8
4	Атестація	5
5	Самостійна робота здобувача	10
	Всього за атестацію 1	35
Атестація 2		
1	Присутність та участь у дискусіях на лекційних заняттях	4
2	Присутність і активна участь виконання практичного завдання	8
3	Виконання контрольних робіт, тестування	8
4	Атестація	5
5	Самостійна робота здобувача	10
	Всього за атестацію 2	35
	Підсумкове тестування (екзамен)	30
	Разом	100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, а також завдань поточних та підсумкових контрольних заходів не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	задовільно
60-65	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни